

Du chocolat à l'océan

Kit pilote pour les enseignants · Série 1

avec Dr Pendo Maro

Merci de tester la série. Le but est de savoir si les leçons fonctionnent dans une vraie classe et ce qu'il faut améliorer. Cela ajoute une dizaine de minutes à la dernière leçon.

Ce que contient ce kit

1. **Cette page** : les étapes et le retour que nous aimerions recevoir.
2. **Page 2, fiche élève** : cinq questions courtes et un billet de sortie. À imprimer une fois par élève.
3. **Page 3, pour vous** : les réponses aux cinq questions, et un mot pour les familles si vous souhaitez partager des photos de travaux d'élèves.

Étape par étape

Quand	Que faire
Leçons 1 à 4	Une leçon par semaine, à l'aide des guides de l'enseignant. Adaptez librement et notez ce que vous avez changé.
Fin de la leçon 4	Distribuez la fiche élève (page 2). Les élèves répondent seuls, en une dizaine de minutes. Pas de nom : seulement la classe et la date.
Ensuite	Lisez les fiches à l'aide des réponses de la page 3. Puis envoyez votre retour via le formulaire sur drpendomaro.com/education#retours .

Facultatif : mesurer les progrès

Pour mesurer les progrès, ou montrer les connaissances acquises par vos élèves grâce à la série (par exemple pour la direction ou les parents), utilisez la fiche élève avant la leçon 1 et après la leçon 4, puis comparez les réponses.

Votre retour

Dans le formulaire, merci de nous dire deux choses :

1. Ce qui a bien marché, et ce qui a été difficile ou ce que vous avez changé.
2. Comment les élèves ont réagi : ce que les fiches montrent qu'ils ont compris, et quelques-uns de leurs mots ou dessins du billet de sortie.

Qui anime ? L'enseignant mène les leçons à l'aide des guides. Si l'école le préfère, Dr Pendo Maro peut les animer avec l'enseignant ou seule. Dans tous les cas, elle reste disponible par e-mail pour toute question : pendo@drpendomaro.com.

Que sais-je sur l'océan ?

Fiche élève

Classe :

Date :

☐ Avant la leçon 1 (facultatif) ☐ Fin de la leçon 4

1. Où vont nos emballages quand on les jette ?

2. Cite un animal qui vit dans la mer du Nord.

3. Que se passe-t-il pour un oiseau de mer qui avale du plastique ?

4. Pourquoi certains coraux deviennent-ils blancs ?

5. Cite une chose que tu peux faire pour aider l'océan.

Billet de sortie

Écris un mot ou une phrase, ou dessine.

Une chose que j'ai apprise...

Une chose que je vais faire...

Pour l'enseignant

Réponses à la fiche élève

Acceptez toute réponse proche, avec les mots des élèves.

1. Où vont nos emballages quand on les jette ?

À la poubelle, puis au tri et au recyclage, ou à la décharge. Une partie finit dans la nature, les rivières et la mer.

2. Cite un animal qui vit dans la mer du Nord.

Par exemple le marsouin, le phoque, le fulmar, le hareng ou la crevette grise.

3. Que se passe-t-il pour un oiseau de mer qui avale du plastique ?

Son estomac se remplit de plastique : il se sent rassasié mais n'est pas nourri. Il peut en mourir.

4. Pourquoi certains coraux deviennent-ils blancs ?

Parce que l'eau est trop chaude. L'eau devient aussi un peu plus acide.

5. Cite une chose que tu peux faire pour aider l'océan.

Toute action réaliste : trier nos déchets, utiliser une gourde, ramasser des déchets, en parler autour de soi...

Mot pour les familles (facultatif)

Seulement si vous souhaitez partager des photos de travaux d'élèves. Découpez le mot ci-dessous, photocopiez-le et remettez-le aux familles.

✂ - - - - -

Mot pour les familles

Notre classe teste une série de leçons sur l'océan. Avec votre accord, des photos des travaux de votre enfant (sans visage ni nom) pourront être transmises à l'autrice des leçons pour les améliorer.

☐ J'accepte ☐ Je n'accepte pas

Nom de l'enfant : Signature d'un parent :

✂< - - - - -