

Du chocolat à l'océan

Adaptez la série à votre côte · Fiche d'aide pour les leçons 2 et 4

avec Dr Pendo Maro

Les leçons 1 et 3 fonctionnent partout. Les leçons 2 et 4 s'appuient sur des exemples belges et sur la partie belge de la mer du Nord. Cette fiche vous indique quoi changer pour que ces deux leçons parlent de votre mer, de vos animaux et des acteurs qui agissent près de chez vous.

Ce qui ne change pas : les étapes, le minutage, les activités, l'expérience et les questions. **Ce que vous changez :** les exemples. Un animal, une zone protégée et une règle de chez vous suffisent pour que la leçon parle aux élèves.

Avant de commencer : trois étapes

- 1. Repérez votre mer.** Quelle mer ou quel océan est le plus proche de votre école ? Si vous êtes loin de la côte, partez du cours d'eau le plus proche et demandez où il se jette : les déchets rejoignent la mer par les rivières.
- 2. Trouvez la convention de votre mer régionale.** La plupart des mers en ont une, et ses rapports sont une bonne source de faits. Exemples : OSPAR (Atlantique du Nord-Est et mer du Nord), HELCOM (mer Baltique), la Convention de Barcelone (Méditerranée), la Convention de Nairobi (océan Indien occidental), la Convention de Carthagène (Grande Caraïbe). Le Programme pour les mers régionales du PNUE les recense toutes.
- 3. Rassemblez trois faits locaux** avant de modifier quoi que ce soit : un animal, une zone protégée, une règle sur le plastique ou les déchets.

Leçon 2 : Que se passe-t-il dans l'océan ?

Dans la version belge	À chercher pour votre côte	Où chercher
Diapositive 2 : trois animaux de la mer du Nord (marsouin, fulmar, phoque)	Trois animaux de votre mer, dont au moins un que les élèves connaissent déjà	Votre institut national de la mer ou de la pêche, un muséum ou un aquarium ; OBIS (obis.org) pour les espèces observées par zone
Carte A : le fulmar avale du plastique	Un animal de votre mer qui avale du plastique : oiseau marin, tortue marine ou poisson	Les rapports sur les déchets de votre convention régionale ; les associations de protection de la mer
Carte B : le marsouin pris dans les filets	Un animal pris dans les filets de pêche chez vous, par exemple dauphins, tortues marines, dugongs ou phoques	Votre administration de la pêche ; les associations qui travaillent sur les captures accidentelles
Carte C : une eau plus chaude et plus acide (coraux et coquillages)	Gardez la carte et l'expérience. Choisissez l'exemple local : récifs coralliens en mer tropicale, moules, huîtres ou autres coquillages en mer plus froide	Votre institut national de la mer ; les programmes de suivi des récifs ou des coquillages
Questions-réponses : chiffres belges (environ 4 000 marsouins, plastique chez les fulmars)	Des chiffres pour votre mer, uniquement tirés d'une source fiable	Si vous ne trouvez pas de chiffre local fiable, gardez l'idée générale et laissez le chiffre de côté

Leçon 4 : Qui agit, et comment ?

Dans la version belge	À chercher pour votre côte	Où chercher
L'Union européenne : interdiction de plastiques à usage unique, bouchons attachés	Les règles sur le plastique dans votre pays, par exemple l'interdiction des sacs ou des pailles	Le site de votre ministère de l'Environnement
La Belgique : zones protégées et trois zones de réserve marine (2026)	Les aires marines protégées au large de votre côte	Protected Planet (protectedplanet.net), la base mondiale des aires protégées, avec une carte
Les pays du monde : les négociations sur un traité mondial contre la pollution plastique	À garder tel quel : c'est le même partout	Le PNUE, Programme des Nations unies pour l'environnement
La commune et Bruxelles-Propreté	Le service déchets et recyclage de votre commune ou collectivité	Le site de votre commune ou de votre collectivité
Les scientifiques : marsouins comptés depuis un avion, déchets comptés sur les plages	Ce que les scientifiques étudient sur votre côte	Votre institut national de la mer ou une université proche
Les associations : Surfrider, nettoyages de plage	Les groupes locaux qui organisent des nettoyages ou des activités scolaires	Les associations environnementales locales ; l'International Coastal Cleanup, organisé chaque septembre (Ocean Conservancy, application Clean Swell)
Le nettoyage : comparer le relevé de la classe avec les données OSPAR	Des données sur les déchets de plage dans votre région	Votre convention régionale, ou les résultats de l'International Coastal Cleanup

Vérifiez vos informations

1. Utilisez des sources officielles ou scientifiques et notez la date de chacune.
2. Présentez les chiffres comme des ordres de grandeur (« environ », « plus de ») sauf si la source donne un chiffre exact.
3. Si deux sources ne disent pas la même chose, prenez la plus récente et signalez-le dans vos notes, comme le fait le guide de la leçon 4 pour les zones protégées belges.
4. Gardez le ton de la série : des faits, pas de peur. Chaque problème est associé à une solution.

Partagez votre version. La série est sous licence CC BY-NC 4.0 : vous pouvez l'adapter pour enseigner, à condition de garder la mention de l'autrice et de ne pas la vendre. Ajoutez une ligne comme « Adaptée pour [lieu] par [nom] ». Je serais ravie de voir votre version et de savoir comment cela s'est passé : pendo@drpendomaro.com, objet « Série éducative – Du chocolat à l'océan ».